

**Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 1 ม.รัฐ)**

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
<p><u>เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ</u></p>	<p><b>3.1 เหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - <u>คุณภาพการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามความคาดหวังของอาจารย์ และนักศึกษานานาชาติ</u>                      - <u>ความแตกต่างทางวัฒนธรรม</u></p>	<p><b>4.1 ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม</b>                      = ผลกระทบ x โอกาส                      .....HH.....</p>	<p><b>5.1 กลยุทธ์การจัดการ</b>  <u>Transfer/Share</u></p>
<p><b>2. เป้าหมายและตัวชี้วัดองค์กร KPI</b></p>	<p><b>3.2 สาเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - <u>ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศของอาจารย์และบุคลากร</u>                      - <u>สภาพแวดล้อมทางกายภาพไม่เอื้อต่อความเป็นนานาชาติ</u>                      - <u>ค่าตอบแทนของอาจารย์ชาวต่างชาติไม่จูงใจ</u></p>	<p><b>4.2 ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม</b>                      (ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ)                      = ผลกระทบ x โอกาส                      ..... HH.....</p>	<p><b>5.2 ตัวชี้วัดเหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - <u>จำนวนข้อร้องเรียนของนิสิต/อาจารย์ชาวต่างประเทศ</u>                      - <u>ความพร้อมที่มากกว่าของมหาวิทยาลัยในแถบภูมิภาคเดียวกัน เช่น NUS สิงคโปร์</u>                      - <u>จำนวนคู่แข่งชั้นหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยอื่น/ใกล้เคียง</u></p>
<p><u>การสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>จำนวนนักศึกษาต่างชาติ</u></li> <li>- <u>สัดส่วนอาจารย์ต่างชาติกับอาจารย์ชาวไทย</u></li> <li>- <u>จำนวนหลักสูตรนานาชาติ</u></li> </ul>	<p><b>3.3 การควบคุมหรือการบริหารจัดการที่มีอยู่</b>                      - <u>ส่งเสริมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา</u>                      - <u>ส่งเสริมให้อาจารย์ไปพัฒนาด้านภาษาในต่างประเทศ</u>                      - <u>การจัดกิจกรรม/ทัศนศึกษาเพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ</u>                      - <u>จัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานเพื่อดูแล/รับผิดชอบนักศึกษานานาชาติ</u></p>	<p><b>4.3 ผลกระทบด้าน</b>  <u>ด้านชื่อเสียง (สูง)</u>  <u>ด้านรายได้ (สูง)</u>  <u>ด้านคุณภาพการเรียนการสอน (สูง)</u></p>	<p><b>5.3 กิจกรรม</b>  <b>ระยะยาว</b>                      - <u>สร้างเครือข่าย (Double/Joint degree)</u>                      - <u>ประชาสัมพันธ์เชิงรุก (ใช้สื่อออนไลน์/Road Show)</u></p> <p><b>ระยะสั้น</b>                      - <u>เพิ่มจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน</u></p>

Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 1 ม.รัฐ)

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
			<p><u>ระยะสั้นจาก MOU ที่มีอยู่เดิม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>อบรมระยะสั้น</u></li> <li>- <u>แลกเปลี่ยนภาคการศึกษา / 1 ปี การศึกษา</u></li> <li>- <u>เชิญ Visiting Prof มาสอนร่วมใน บางรายวิชา</u></li> <li>- <u>จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาต่างประเทศ และ อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีอยู่</u></li> <li>- <u>ทดสอบวัดระดับความรู้ทาง ภาษาอังกฤษของบุคลากรทั้ง มหาวิทยาลัยเพื่อทราบปัญหาอย่างเป็น รูปธรรม</u></li> <li>- <u>ปรับเอกสารการสอน(Academic) ให้ เป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด</u></li> <li>- <u>ปรับปรุงการเรียนการสอน (หลักสูตร การเรียนการสอน วิธีการเรียนการสอน การประเมิน)</u></li> <li>- <u>การสร้าง Learning Space / สภาพแวดล้อมความเป็นนานาชาติ</u></li> <li>- <u>ปรับค่าตอบแทนให้อาจารย์ต่างชาติ (300 บาท/ชม.)</u></li> </ul>

**Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 2 : ม.เอกชน)**

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
<p><u>เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความมั่นคงทางการเงิน</u></p>	<p><b>3.1 เหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - รายได้จากการรับนักศึกษาใหม่มีแนวโน้มลดลง                      - รายได้จากกรวิจัยลดลง</p>	<p><b>4.1 ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม</b>                      = ผลกระทบ x โอกาส                      .....สูง x สูง.....</p>	<p><b>5.1 กลยุทธ์การจัดการ</b>  <u>Treat, Transfer</u></p>
<p><b>2. เป้าหมายและตัวชี้วัดองค์กร KPI</b></p>	<p>- รายได้จากบริการวิชาการลดลง                      - รายจ่ายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น</p>	<p><b>4.2 ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม</b>                      (ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ)                      = ผลกระทบ x โอกาส                      .....ปานกลาง x สูง.....</p>	<p><b>5.2 ตัวชี้วัดเหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - จำนวนนักเรียนระดับม.6 ทั่วประเทศ</p>
<p>- มีผลประกอบการที่เพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>3.2 สาเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง</b>                      - ค่านิยมของผู้บริโภคต่อมหาวิทยาลัยของรัฐที่มีมากกว่าของมหาวิทยาลัยเอกชน                      - มหาวิทยาลัยของรัฐรับนักศึกษาหลายรอบ และมีปริมาณเพิ่มขึ้น                      - มหาวิทยาลัยของรัฐเปิดหลักสูตรพิเศษ                      - การยอมรับชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเอกชน</p> <p><b>3.3 การควบคุมหรือการบริหารจัดการที่มีอยู่</b>                      - การประชาสัมพันธ์เจาะกลุ่มเป้าหมายตามโรงเรียนต่างๆ                      - การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ                      - การสร้างชื่อเสียงมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p><b>4.3 ผลกระทบด้าน</b>                      - ด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (สูง)                      - ด้านการเงิน (ขาดสภาพคล่อง) (สูง)                      - ด้านชื่อเสียงมหาวิทยาลัย (ปานกลาง)</p>	<p><b>5.3 กิจกรรม</b>                      - เปิดหลักสูตรใหม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และทันสมัย                      - ขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังกลุ่มคนทำงาน (หลักสูตรระยะสั้น/หลักสูตรพิเศษ)                      - สร้างเครือข่ายอาจารย์แนะแนวของโรงเรียน                      - ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา (ในและต่างประเทศ)ในการจัดการศึกษา</p>

Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 3 : ม.ราชภัฏ, ม.ราชมนคล)

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
<p><u>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะเป็นที่ยอมรับในระดับ AEC</u></p>	<p>3.1 เหตุการณ์ความเสี่ยง - <u>นักศึกษาไม่ได้รับการจ้างงานในระดับ AEC</u></p>	<p>4.1 ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม = ผลกระทบ x โอกาส .....HH.....</p>	<p>5.1 กลยุทธ์การจัดการ <u>Treat</u> <u>Transfer</u></p>
<p>2. เป้าหมายและตัวชี้วัดองค์กร KPI</p>	<p>3.2 สาเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง 1. <u>นักศึกษาสายสามัญขาดทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ</u></p>	<p>4.2 ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม (ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ) = ผลกระทบ x โอกาส .....HH.....</p>	<p>5.2 ตัวชี้วัดเหตุการณ์ความเสี่ยง - <u>ระดับคะแนนภาษาอังกฤษจากการทดสอบย่อย</u></p>
<p><u>ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการในระดับ AEC</u></p>	<p>2. <u>นักศึกษาขาดทักษะในการนำเสนอผลงาน และ นักศึกษาขาดภาวะผู้นำ</u> 3. <u>นักศึกษาขาดทักษะภาษาอังกฤษ</u> - <u>อาจารย์ไม่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน</u> - <u>สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ไม่เอื้ออำนวย</u> 3.3 การควบคุมหรือการบริหารจัดการที่มีอยู่ 1. <u>มีหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ</u> 2. <u>มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TOF เป็นตัวกำหนดคุณลักษณะบัณฑิต</u> 3. <u>มีการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา</u> - <u>โครงการอบรมภาวะผู้นำ</u> - <u>โครงการเตรียมความพร้อมสู่ AEC</u> 4. <u>การเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ</u> - <u>มีรายวิชาบังคับด้านภาษาอังกฤษ</u> - <u>มีการจัดสอนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม</u></p>	<p>4.3 ผลกระทบด้าน 1. <u>ด้านคุณภาพการศึกษา (H)</u> 2. <u>ด้านชื่อเสียง (H)</u></p>	<p>- <u>ข้อ Complaint ของสถานประกอบการ</u>  5.3 กิจกรรม 1. <u>การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ</u> 2. <u>การแลกเปลี่ยนนักศึกษานานาชาติ</u> 3. <u>การปรับปรุงหลักสูตรให้มีรายวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ปี 1-4</u> 4. <u>การส่งเสริมการเรียนการสอนโดยการจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น</u> 5. <u>การจัดการทดสอบภาษาอังกฤษ</u></p>

Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 4 : ม.ในกำกับของรัฐ)

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำในภูมิภาค	3.1 เหตุการณ์ความเสี่ยง <u>อาจารย์ / นักวิจัย ถูกขู่ตัว</u>	4.1 ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม = ผลกระทบxโอกาส H x H	5.1 กลยุทธ์การจัดการ <u>TREAT/ TRANSFER</u>
2. เป้าหมายและตัวชี้วัดองค์กร KPI	3.2 สาเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง <u>ภายใน</u>	4.2 ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม (ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ)	5.2 ตัวชี้วัดเหตุการณ์ความเสี่ยง <u>- การทำวิจัยของ Key Researcher</u>
<p><u>เป้าหมาย</u> เป็นอันดับ 1 ในด้านการวิจัยในอาเซียน ภายใน 5 ปี</p> <p><u>KPI</u> มีจำนวนผลงานวิจัยและcitation เป็นอันดับ 1 ในอาเซียน</p>	<p><u>ภายนอก</u> -ผลตอบแทน แรงจูงใจ สวัสดิการ ของ มหาวิทยาลัยอื่นสูงกว่า -เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ. และ สมศ. กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3.3 การควบคุมหรือการบริหารจัดการที่มีอยู่ - สนับสนุนทุนวิจัย -เชิญวิทยากรในการทำworkshopวิจัย -มีการให้เงินรางวัลตามranking ของการตีพิมพ์ -มีการจัดซื้อฐานข้อมูล และโปรแกรมเพื่อสำหรับ ช่วยในงานวิจัย</p>	<p>= ผลกระทบxโอกาส H x M</p> <p>4.3 ผลกระทบด้าน ด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย : สูง</p>	<p>ลดลง - ค่าเฉลี่ย ค่าตอบแทน ของอาจารย์ และนักวิจัยของสถาบันอื่นสูงกว่า - จำนวนcomplaint ของอาจารย์/ นักวิจัย</p> <p>5.3กิจกรรม - มีการจัดหาบุคลากรสนับสนุนในการ ทำวิจัยเพื่อภาระงานของอาจารย์วิจัย (RA TA) - สร้างศูนย์ปฏิบัติการวิจัยเชิงรุก โดยมีการให้คำปรึกษาแหล่งทุนและ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน -แลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างสถาบัน จากมหาวิทยาลัยชั้นนำจาก ต่างประเทศ (MOU) -ให้รางวัลยกย่องเมื่อนักวิจัยผลิต ผลงานตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</p>

**Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 4 : ม.ในกำกับของรัฐ)**

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
<p><u>เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำในภูมิภาค</u></p>	<p><u>3.1 เหตุการณ์ความเสี่ยง</u> - <u>สร้างอาจารย์รุ่นใหม่ที่มีความสามารถสูงทางด้านวิจัยทดแทน ไม่ทัน</u></p>	<p><u>4.1 ระดับความเสี่ยงก่อนการควบคุม</u> = <u>ผลกระทบxโอกาส</u> .....HH.....</p>	<p><u>5.1 กลยุทธ์การจัดการ</u> <u>Treat/Terminate/Transfer</u></p>
<p><u>2. เป้าหมายและตัวชี้วัดองค์กร KPI</u></p>	<p><u>3.2 สาเหตุของเหตุการณ์ความเสี่ยง</u></p>	<p><u>4.2 ระดับความเสี่ยงหลังการควบคุม</u> (ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือ) = <u>ผลกระทบxโอกาส</u> .....HM.....</p>	<p><u>5.2 ตัวชี้วัดเหตุการณ์ความเสี่ยง</u></p>
<p><u>เป้าหมาย</u> <u>เป็นอันดับ 1 ในด้านการการวิจัยในอาเซียน</u> <u>ภายใน 5 ปี</u></p> <p><u>KPI</u> <u>มีจำนวนผลงานวิจัยและcitation เป็นอันดับ</u> <u>1 ในอาเซียน</u></p>	<p><u>1.อาจารย์ที่มีความสามารถด้านวิจัยเกษียณอายุ</u> <u>2. ขาดแคลนอาจารย์ที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชา</u> <u>3. ไม่มีระบบสร้าง successors</u> <u>4. การเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบในการเกษียณอายุ</u> <u>เช่นการ early retire</u> <u>5. .อาจารย์ที่มีศักยภาพในการวิจัยไม่ต่อสัญญา</u></p> <p><u>3.3 การควบคุมหรือการบริหารจัดการที่มีอยู่.</u> <u>1.รับอาจารย์ใหม่</u> <u>2. ต่อสัญญาจ้างอาจารย์วิจัยหลังเกษียณ</u> <u>3. จัดสรรทุนนักวิจัย</u></p>	<p><u>4.3 ผลกระทบด้าน</u> <u>- ด้านชื่อเสียงมหาวิทยาลัย (H)</u></p>	<p><u>5.3กิจกรรม</u> <u>1. การสรรหาอาจารย์เชิงรุก โดย</u> <u>สรรหาอาจารย์นักวิจัยที่มีศักยภาพ</u> <u>ในการทำวิจัย</u> <u>2. จับคู่อาจารย์ต่างชาติที่มีสัญญา</u> <u>TORกับมหาวิทยาลัยกับอาจารย์วิจัย</u> <u>3. กำหนดให้อาจารย์วิจัยอาวุโส จับคู่</u> <u>ทำผลงานวิจัยร่วมกับอาจารย์รุ่นใหม่</u> <u>4. สร้าง track สายงานนักวิจัยเพื่อ</u> <u>ผลิตวิจัย และตีพิมพ์งานวิจัยโดยที่ไม่มี</u> <u>ภาระงานรับผิดชอบด้านอื่นๆ</u> <u>5. ลดสัดส่วนภาระงานด้านการบริหาร</u> <u>และด้านอื่นๆ เพื่อให้มีเวลาในการทำ</u></p>

Workshop 1 Risk Identification - 2 Risk Assessment - 3 Risk Response (URM3/57 กลุ่ม 4 : ม.ในกำกับของรัฐ)

1. วัตถุประสงค์องค์กร (หรือโครงการ)	3. การระบุเหตุการณ์ความเสี่ยง <i>Workshop 1 : Risk Event Identification</i>	4. การประเมินความเสี่ยง <i>Workshop 2 : Risk Assessment</i>	5. การจัดการความเสี่ยง <i>Workshop 3 : Risk Response</i>
			<p>วิจัยด้วย</p> <p>6 จ้าง research assistant ให้ อาจารย์เพื่อช่วยเหลือในการทำวิจัย และจ้าง TA เพื่อช่วยในงานอื่นๆ ที่ ไม่ใช่งานวิจัย</p> <p>7 เลิกจ้างอาจารย์ที่ไม่มีผลงานวิจัย ตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด (แต่อาจพบความเสี่ยงเพิ่มอีกสองด้าน คือ การถูกฟ้องร้องจากผู้ถูกเลิกจ้าง และความเสี่ยงต่อชื่อเสียงจาก Social media</p> <p>- ยกเลิก Publication ภาษาไทย ทั้งหมด</p> <p>- จัดเตรียม Clinic Publication</p> <p>- เชิญ วช. มาพูดนโยบายให้ทุนในแต่ละปี</p>